-
_
- 4
H
<u> </u>
5
<u>9</u> 2
Ξ
~
5

ć 210 N SI тик Урль GENERAL STATEMENT OF RECEIPTS AND EXPENDITURE FOR

RECEIPTS AND EXPENDITURE FOR THE YEAR ENDING 31sm DECEMBER 1010	s in those columns have been been and the second	
Note The Australia of the Australia of the Australia of K	The Automatical Science (loss not cover columns (12) and (13). The figure	

$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Name of Account		av 150 Jailudry.		cash Transactions during Year.	s during Year.		Transfers.	fers.		As at 31st December.	December.	
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Manue of Account.	Ralance	Deflette		Receipts.			 		-			
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	(1)	(6)	Dencits.	From Government.	Reserves Revenue.	From other Sources.	Expenditure.	Debit.	Credit.	Balances.	Deficits.	Assets.	Liabilities.
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			(9)	(4)	(2)	(9)	(2)	(8)	(6)	(10)	(11)	(12)	(18)
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			on o	ું કર	zź	si S	ŝ	a	٥	ł			
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			x	0,459 4 1	19			ċ.	ń	ø.	ญ่า	ത്	ક ક
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			61	16	:	:	10	: :	:	:	n p	5	:
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		•	2 -	2	:	:	01	: :	:	•	9 -	c	:
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$:	ŝ	•	۔ در	:	:	14	:	: :	29 7 11		:	
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	ntal expenses of schools†		: :	-	:	:		:	:				
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	vance of school-children	:		•	•	:	6	:	:	:	: :		
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	of school-children	:			•	:		:	:	:	: :	: :	:
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Stati (Including Secretary,	:	:		•	:		:	:	:	:	: :	:
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	rectors, wt.): Salaries and real assistance				•	:	∍	•	:	:	:	: :	: :
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	contingencies			-				•	•	•			
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	ds and sundries	:	:		:		-						
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	ucation-	:	:	0	:	~	- 9	:	:	:	:	:	:
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	- <u>s</u>						,		:	:	:	:	:
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$:			4									
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$:	• •	C	2	:	:	0					(
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$:	:	`	>	:	:	0	:			<	> <	:
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	1 schools		•	•	:	:	•	:	:	::	>	•	:
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	I staffs of secondary de-	:	• :	9			2	•				:	:
$ \begin{array}{cccc} \text{contributions} \\ \text{idiss} \\ \begin{array}{c} \text{contributions} \\ \text{libbutis} \\ \text{grants} \\$	11th October			,		:	13	9	:	:	•	:	
$ \begin{array}{ccccccccc} \text{idises} & & & & & & & & & & & & & & & & & & &$	u poses											:	:
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			-	:	:	:							
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	s from pupils	26 11 4	:				:	•	:				
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	th School Boards' grants		-	:	:	:	:	• ••		6	:		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	chnical-	`		:	:	0	ŝ	::	116 16 10			:	:
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$									<u>`</u>				
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	v contributions and he										-		
13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 14 13 15 13 16 11 17 13 1888 13 11 13 13 13 14 14 15 15 16 11 17 13 1888 14 11 15 15 16 16 11 17 13 1888 14 14 15 15 16 16 17 17 13 18 14 19 15 10 11 11 15 17 16 18 17 19 17 113 17 114 17 15 17	and subsidies		:		:	:	c .			01 01 21			
0 11 	associated classes-				:	:	:	•••	:	01 01 01	:	0	
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$:						`						
ons and be- ss · · 0 11 3 · · 0 11 3 · · 0 11 • ecial classes · · 0 11 3 · · · · 0 11 · · · · 0 11 3 · · · · · 0 11 · · · · · 0 11 · · · · 0 11 3 · · · · · · 0 11 · · · · · 0 11 · · · · 0 11 3 · · · · · 0 11 · · · · · 0 11					•								
ecial classes :	contributions and be- nd subsidies	:											
:: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	pupils at special classes			•	:	:	:	:	•	:	П		
	s holders										1	:	:
	of teachers			-									

E.—2

.

-