

6. Write down the third person of the present indicative, the preterite, and the present subjunctive of *tenir, pouvoir, falloir, vivre, faire, dire, peindre, conduire, aller, rire*.

7. What difference does the use of a capital initial make in the meanings of the following : *Français, français ; Dieu, dieu ; Pierre, pierre ; État, état ; Porte, porte ?*

8. Give the corresponding feminine form of—*s'il a peur ; ils ne sont pas chez eux ; tout citoyen ; le roi voyage sous un nom de comte ; n'a-t-il pas sa maison à lui ; juif ou chrétien ; ni l'un ni l'autre*.

9. Give the French for—

Open (thou) the door.

Who has introduced her ?

I shall tell them all.

I was complaining.

You have offered him some money !

10. What are the genders of these nouns : *arbre, carnage, garde, image, légende, légume, ongle, poire, ponce, silence ?*

11. Give the second persons (singular and plural) of the imperative of *remplir, craindre, mourir, croire, and venir*.

12. Give the present and past participles of *devoir, écrire, geindre, revoir, coudre, moudre, partir, séduire, mettre, perdre*.

13. Show that the pronunciation of the final *er* in *hiver* is exceptional, and give four other words with the same exceptional sound.

14. What parts of a verb are formed—(a) from the infinitive ; (b) from the present participle ; (c) from the present indicative ?

15. Write in French words—Chapter ccc. ; 8 times 25 are 200 ; at 20 minutes to eleven ; Mohammed II. took Constantinople in 1453 ; she was born on the 25th of April.

16. State all you know about the formation of the plural of French adjectives.

NOTE.—The following Questions are not to be answered by Junior Civil Service candidates :—

17. Which of these participles in italics are correct, and which are not ? Give full reasons in each case :—

Les amazones se sont *rendues* célèbres par le courage, la valeur qu'elles ont *montrée*.

Autant d'ennemis on lui a *suscité*, autant il en a *vaincu*.

Les hommes que l'on a *vus* abuser des plaisirs sont ceux qui s'en sont *lassés* le plus facilement.

La plupart de ceux qui ont *crus* qu'une intrigue froide pourrait soutenir leurs pièces, les ont *vu* tomber.

18. Correct the mistakes in the following sentences :—

Quelles sont les gens qui craignent le plus de mourir, si ce n'est ceux qui ont mal vécus ?

La plus heureux vie n'a pas autant de plaisirs comme elle a de peine.

Quel que mauvais qu'est un livre, on y trouve toujours quelque chose qui mérite d'être lue.

German.—For Senior Civil Service. Time allowed : 3 hours.

1. Give the nominative plural of *der Knabe, der Herr, das Tuch, die Kuh, die Feder, die Maus, das Jahr, das Weinglas, der Kaufmann, das Mineral*.

2. Decline in full the pronouns *ich, du, er, sie, es*.

3. Give the German for—

I am in the house. Are you going into the country ? It lies upon the table. Put my book on the chair. He stood behind the door. Place my work behind the window.

4. Give in full the present indicative of *sich rümen*.

5. Give the first person of the imperfect indicative and the past participle of *heissen, bitten, fliegen, schnauben, rufen, schiessen, thun, gehen, ziehen, graben*.

6. By examples (one of each) illustrate the meaning of *hin* and of *her*.

7. What conjunctions do not alter the construction of a sentence ?

8. From the following words form adverbs : *kurz, blind, hoffend, Tag, Anfang*.

9. What words (simple, compound, and derivative) designating a female are neuter in German ?

10. What is the difference between *kennen, können, and wissen* ?

11. Translate into English—

Da ging nun das arme Mädchen auf den blossen kleinen Füßen, die ganz roth und blau vor Kälte waren. In einer alten Schürze hielt sie eine Menge Schwefelhölzer und ein Bund trug sie in der Hand. Niemand hatte ihr während des ganzen Tages etwas abgekauft, Niemand hatte ihr auch nur einen Dreier [halfpenny] gegeben ; hungrig und halberfroren schlich sie einher und sah sehr gedrückt aus, die arme Kleine ! Die Schneeflocken fielen in ihr langes, gelbes Haar, welches sich schön über den Hals lockte, aber an Pracht dachte sie freilich nicht.

Also—

Bald verzog sich das Gewitter, und der Himmel klärte sich wieder auf. Die Vögel begannen von neuem ihre Lieder, der Landmann seine Arbeit. Die Luft war reiner und kühler geworden, und eine süsse Ruhe und Stille herrschte im Thal und auf den Hügeln. Dem neugetränkten Gefilde entquoll Stärkung und Wohlgeruch. Alles schien erneuet und verjüngt, als käme die Natur so eben erst aus den Händen ihres liebevollen Schöpfers, und die Bewohner des Feldes blickten mit dankbarer Freude zu dem Gewölk empor, das ihren Fluren Segen und Gedeihen gebracht hatte.

12. Translate into German—

(1.) At whose house are you living ?

(2.) Is your brother at home ?